



San Martino Spino, Scuola Primaria 4^a Elementare: progetto "Legno Amico" secondo i principi della Scuola Steineriana che vuole, attraverso la manualità, sviluppare le capacità cognitive e potenziare l'autostima: lezione introduttiva, consegna materiale, carteggiatura, tinteggiatura e assemblaggio.

SAN MARTINO SPINO: ALLA SCOPERTA DELL'URBANISTICA DI MIRANDOLA



San Martino Spino, Scuola Primaria, 5^a Elementare:
progetto di riscoperta del territorio: assetto urbanistico di Mirandola



San Prospero,
 Scuola Primaria
 2^a Elementare:
 progetto di
 potenziamento
 del lessico denominato
 "La casa e l'albero".

SAN MARTINO SPINO: RISCOPERTA DEL TERRITORIO DOVE VIVONO I BAMBINI



San Martino Spino, Scuola Primaria, 2^a - 3^a Elementare:
 lezione preparatoria in classe, visita di un'attività commerciale e laboratorio in classe per migliorare il lessico.

MIRANDOLA: PROGETTO DI RISCOPERTA DELLA CITTÀ CON LE SECONDE MEDIE



Mirandola, Scuola Media, 2ª A, resti della Chiesa di San Francesco



Mirandola, Scuola Media, 2ª B, Portico della Tela



Mirandola, Scuola Media, 2ª D, Quartiere dei Servi, antica numerazione del 1786.



Mirandola, Scuola Media, 2ª E, un palazzo del Centro Storico con muro a scarpa e toro.



Mirandola, Scuola Media, 2ª F, Castello Pico con stemma prima del 1617.



Mirandola, Scuola Media, 2ª G, Quartiere delle Monache, antica numerazione del 1786.



Mirandola, Scuola Media, 2^a H, Abside dell'antica Chiesa dei Cappuccini nell'antico quartiere di Terranova.



Mirandola, Scuola Media, 2^a S, San Martino Spino, antico palazzo del Centro Storico.

SCUOLE MEDIE GAZZANIGA (BG)



Scuola Media Gazzaniga, in visita a Mirandola maggio 2014.



MEDOLLA: RISCOPERTA DELLA STORIA DI BRUINO



Medolla, Scuola Primaria, 5^a A e B in visita all'antica Chiesa di Bruino. Laboratorio conclusivo in classe.



SCUOLA PRIMARIA DI MIRANDOLA

Progetto "Legno Amico" secondo i principi della Scuola Steineriana che vuole, attraverso la manualità, sviluppare le capacità cognitive e potenziare l'autostima: lezione introduttiva poi consegna materiale, carteggiatura, tinteggiatura e assemblaggio.



Scuola Primaria, classe 3^a C, lezione introduttiva.



Scuola Primaria, classe 4^a D, lezione introduttiva.



Scuola Primaria, classe 3^a C, carteggiatura dei materiali.



Scuola Primaria, classe 4^a D, carteggiatura dei materiali.



Scuola Primaria, classe 3^a C, sgabelli finiti.



Scuola Primaria, classe 4^a D, sgabelli finiti.

COM'ERA DOV'ERA - 4 MAGGIO 2014

Passeggiata cittadina tra i monumenti dilaniati dal sisma.



Facciata transennata della Chiesa del Gesù.



Ciò che è rimasto della Chiesa di San Francesco.



Palazzi storici transennati in Via Pico.



Interno del Duomo dopo la messa in sicurezza.



Arrivo in Piazza Costituente.



Interventi della Dott.ssa Carla Di Francesco, Sovrintendente Reg. ai Beni Culturali e del Dott. Andrea Emiliani, Storico dell'Arte.



Intervento del Prof. Tomaso Montanari, Storico dell'Arte e del Dott. Giovanni Losavio, Pres. Italia Nostra di Modena.



Intervento dell'Arch. Pier Luigi Cervellati, Urbanista e dell'Arch. Vezio De Lucia.

promossa da



Consiglio Regionale
Emilia Romagna



ANISA I
Società e Cultura

ANISA I Associazione Bianchi Bandinelli I Comitato della Bellezza
Eddyberg I Italia Nostra Emilia Romagna I Italia Nostra L'Aquila
La Nostra Mirandola I Patrimoni2008

Un invito nell'Emilia Romagna terremotata

A Mirandola tutti insieme per una giornata di impegno civile e culturale.
Per ribadire tutte le ragioni del com'era, dov'era nella ricostruzione delle nostre chiese e dei nostri centri storici

MIRANDOLA

4 MAGGIO

com'era dov'era

4 maggio 2014

ore 11 ritrovo in Piazza Costituente

ore 13 punto ristoro in piazzale Costa

ore 15 interventi in piazza Costituente

A due anni dal terremoto, per le nostre chiese, per i nostri centri storici, si continua a considerare un destino di stravolgimento. In alcuni casi già lo si sta progettando, anche con l'allontanamento di funzioni vitali. L'aspetto dei nostri paesi rischia di cambiare radicalmente, senza che ci sia stata fino a questo momento una discussione informata e realmente partecipata.

Costruzioni incongrue per forma e materiali rischiano di prendere il posto degli edifici che hanno costituito il volto dei nostri centri storici fino al terremoto. Non è l'unico destino possibile. Si può ricostruire a costi contenuti e rispettando le regole antisismiche, ma anche le strutture e i materiali originari. È stato fatto dopo la guerra, dopo il terremoto del Friuli e dell'Umbria: deve essere possibile farlo anche in Emilia. Il nostro patrimonio culturale è importante, non solo per la storia dell'arte, ma per la vita civile della nostra comunità.

Interventi di:

Marina Foschi, Carla Di Francesco, Pier Luigi Cervellati,
Vezio De Lucia, Giovanni Losavio, Elio Garzillo, Paolo Foraboschi,
Andrea Emiliani, Salvatore Settis, Tomaso Montanari

con il contributo di



INFO: cell. 339.6165636 - mirandola4maggio@gmail.com - mirandola4maggio.wordpress.com

GRUPPI IN VISITA



Sopra:
Associazione Stampa Modena - Ferrara di Modena.

Di fianco:
Gruppo di svizzeri che hanno aiutato la Città
per la ricostruzione del laboratorio dell'ITIS Galilei.



VISITE CULTURALI CON IL GRUPPO "LA STRADA"



Bologna - visita della città e alla mostra "La ragazza con l'orecchino di perle".



Roma - museo di Villa Giulia.



Francia - Aquitania, Perigord: la famosa duna di Pilat.



Francia - Aquitania, Perigord: visita a un paesino tipico.



Sabbioneta (MN) - interno della Sinagoga.



Torino - Galleria dell'Industria Subalpina.

VISITE E ATTIVITA' CON LA CASA PROTETTA



Visita alla Chiesa di San Francesco dopo il terremoto.



Momento di relax al bar in Piazza Costituente.



Medolla: visita del primo e del secondo gruppo alla nuova Chiesa costruita dopo il terremoto.



Villafranca di Medolla: visita del primo e del secondo gruppo alla nuova Chiesa costruita dopo il terremoto.





Preparazione e assaggio di dolcetti in compagnia.



Gnocchi fritti in allegria.

ARCOBALENO - 14 SETTEMBRE 2014



Alcuni componenti dell'Associazione "La Nostra Mirandola" che hanno partecipato alla pulizia della città.